



**ПРИЛОЖЕНИЕ НА ФОРМУЛАТА НА СИМПСЪН В ОБУЧЕНИЕТО
ПО МАТЕМАТИКА ЗА НАМИРАНЕ
НА ОБЕМ НА РОТАЦИОННИ ТЕЛА И МНОГОСТЕНИ**

Росен Ангелов

**APPLICATION OF SIMPSON'S RULE IN MATHEMATICS EDUCATION
FOR FINDING THE VOLUME OF SOLIDS OF REVOLUTION AND POLYHEDRA**

Rosen Angelov

Abstract: Very often at school or university it is necessary to solve stereometric problems related to finding the volume of a body. Depending on the shape of the body, this can be a difficult task. To overcome this difficulty, it can be used Simpson's rule (prismoidal formula). The prismoidal formula is basically Simpson's rule and it is obtained by integrating the area parallel to the two planes of vertices. This formula can be used in finding and calculating the volume of polyhedral and solids of rotation - pyramids, prisms, parallelepipeds, wedges, cupolaes, antiprisms, cones, cylinders, spheres, etc.

Keywords: volume, prismatoid, Simpson's rule, prismoidal formula.

ВЪВЕДЕНИЕ

Намирането на обем на дадено тяло е важен аспект в математиката, физиката, химията и други природни и технически науки. Той може да се изчисли по различни начини и методи в зависимост от формата и характеристиките на тялото. Тези методи могат да бъдат: аналитични, геометрични, експериментални, моделиране и симулации [1,2].

Чрез формулата на Симпсън или наричана още призмаидална формула може да се пресмята лесно обем на ротационни тела и многостени. Тя може да бъде успешно използвана в обучението по математика, както на ученици със засилено изучаване на математика и на тези в профилирана подготовка, така и на студенти за намирането на обем на ротационни тела и многостени.

ОБЕМИ НА НЯКОИ ГЕОМЕТРИЧНИ ТЕЛА И ФОРМУЛА НА СИМПСЪН

В работата са изведени формули за обем на някои геометрични тела и са решени примерни задачи.

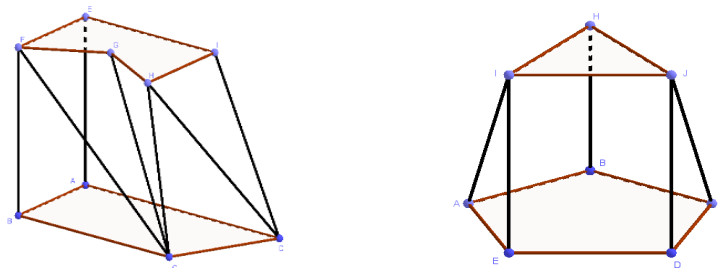
Формула на Симпсън (Simpson's rule).

При решаването на задачи за намиране на обем се използва следното представяне на формулата на Симпсън: $V = \frac{h}{6} (B_1 + 4B_2 + B_3)$,

където V – обем на търсеното тяло, h – височина на тялото, B_1 и B_3 са лица на успоредни основи, B_2 – лице на средната основа [1].

Призматойд

Дефиниция. Призматойдът е многостен, чиито основи са многоъгълници в две успоредни равнини и върховете на които лежат в тези равнини (фиг. 1).



Фигура 1. Видове призматойди

Даден е призматойд $ABCDEFGH$ (фиг. 2).

B_1 е лицето на четириъгълника $DEFG$, B_3 е лицето на триъгълника ABC ,

B_2 – лицето на средното сечение и h е височината на призматойда.

Да се докаже: $V = \frac{h}{6} (B_1 + 4B_2 + B_3)$.

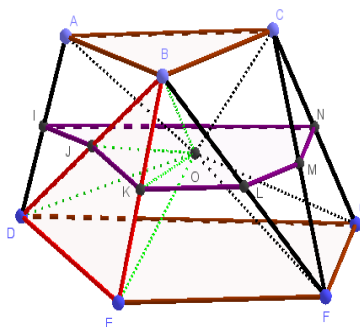
Доказателство: Избира се произволна точка O от средното сечение $IJKLMN$ [3]. Така многостенът се разделя на две пирамиди $OABC$ и $ODEFG$ и няколко пирамиди, чиито основи са останалите му стени. Тогава за обема на пирамидата $OABC$ се получава $V_{OABC} = \frac{1}{3} B_3 \cdot \frac{h}{2} = \frac{1}{6} B_3 h$ и за обема на пирамидата $ODEFG$, $V_{ODEFG} = \frac{1}{3} B_1 \cdot \frac{h}{2} = \frac{1}{6} B_1 h$.

Намира се обемът на пирамидата $OBDE$. Тъй като $S_{BJK} = \frac{1}{4} S_{BDE}$, то за обемите $OBJK$ и $OBDE$ следва $V_{OBJK} = \frac{1}{4} V_{OBDE}$, $V_{OBJK} = \frac{1}{3} \cdot \frac{h}{2} S_{OBJK} = \frac{1}{6} S_{OBJK} h$.

Тогава обемът на $V_{OBDE} = 4V_{OBJK} = 4 \cdot \frac{1}{6} S_{OBJK} h = \frac{4}{6} h S_{OBJK}$. Аналогично обемите на другите пирамиди са лицето на всяка основа умножено по $\frac{4}{6} h$. Като се сумират обемите на пирамидите V_{OABC} , V_{ODEFG} и на останалите получаваме

$$V = \frac{1}{6} B_1 h + \frac{4}{6} B_2 h + \frac{1}{6} B_3 h,$$

$$V = \frac{h}{6} (B_1 + 4B_2 + B_3)$$



Фигура 2. Призматойд

Прав кръгов пресечен конус

Даден е прав кръгов пресечен конус (фиг. 3) с долна основа B_1 с радиус r_1 и горна основа B_3 с радиус r_3 и височина h . Да се намери обемът на конуса.

Примерно решение:

С B_2 се означава средната основа. Намира се лицето на основата $B_1 = \pi \cdot r_1^2$, $B_3 = \pi \cdot r_3^2$

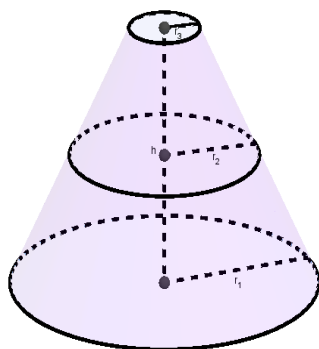
$$B_2 = \pi \left(\frac{r_1 + r_3}{2} \right)^2$$

$$V = \frac{h}{6} (B_1 + 4B_2 + B_3) = \frac{h}{6} \left(\pi \cdot r_1^2 + 4\pi \left(\frac{r_1 + r_3}{2} \right)^2 + \pi \cdot r_3^2 \right) =$$

$$\frac{h}{6} \left(\pi \cdot r_1^2 + 4\pi \frac{r_1^2 + r_3^2 + 2r_1 \cdot r_3}{4} + \pi \cdot r_3^2 \right) = \frac{h}{6} (\pi \cdot r_1^2 + \pi(r_1^2 + r_3^2 + 2r_1 \cdot r_3) + \pi \cdot r_3^2) =$$

$$\frac{h}{6} (\pi \cdot (r_1^2 + r_1^2 + r_3^2 + 2r_1 \cdot r_3 + r_3^2)) = \frac{h}{6} \pi (2r_1^2 + 2r_3^2 + 2r_1 \cdot r_3)$$

$$V = \frac{h}{3} \pi (r_1^2 + r_3^2 + r_1 \cdot r_3)$$



Фигура 3. Прав кръгов пресечен конус

Октаедър

Даден е правилен октаедър (фиг. 4). Нека основният ръб е a , а височината е h . Да се намери обема на октаедъра.

Примерно решение:

Средната основа на октаедъра е квадрат. Намира се лицето $B_2 = a^2$.

Разглежда се ΔAOH – правоъгълен триъгълник ($\angle HOA = 90^\circ$).

По Питагорова теорема $\left(\frac{d}{2}\right)^2 + h^2 = a^2$, но $d = a\sqrt{2}$, тогава

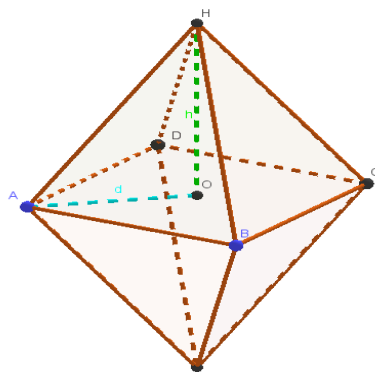
$$h^2 = a^2 - \left(\frac{a\sqrt{2}}{2}\right)^2$$

$$h^2 = a^2 - \frac{2a^2}{4} = \frac{4a^2 - 2a^2}{4}$$

$$h = \frac{a\sqrt{2}}{2}$$

$$V = \frac{h}{6} (B_1 + 4B_2 + B_3) = \frac{a\sqrt{2}}{6 \cdot 2} (0 + 4a^2 + 0) = \frac{a\sqrt{2}}{12} \cdot 4a^2$$

$$V = \frac{a^3 \sqrt{2}}{3}$$



Фигура 4. Октаедър

Кълбов сегмент

Дадено е кълбо (фиг. 5) с радиус r и височина h на сегмента.

Да се намери обемът на кълбовия сегмент.

Примерно решение:

С B_1, B_2, B_3 означаваме съответно долната, средната и горната основа на сегмента и с r_1 радиуса на долната основа. Разглежда се $\triangle OAO_1$.

По Питагорова теорема се получава последователно

$$r_1^2 = r^2 - OO_1^2 = r^2 - (r - h)^2 =$$

$$r^2 - (r^2 + h^2 - 2rh) = r^2 - r^2 - h^2 + 2rh = (2rh - h^2)$$

$$r_{\text{cp}}^2 = r^2 - \left(r - \frac{h}{2}\right)^2 = r^2 - \left(r^2 + \frac{h^2}{4} - \frac{2rh}{2}\right) = r^2 - r^2 - \frac{h^2}{4} + \frac{2rh}{2} = rh - \frac{h^2}{4}$$

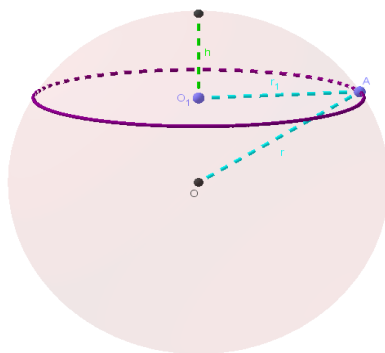
$$B_2 = \pi \cdot r_{\text{cp}}^2 = \pi \cdot \left(rh - \frac{h^2}{4}\right)$$

$$B_3 = 0$$

$$V = \frac{h}{6} \left(\pi(2rh - h^2) + 4\pi \left(rh - \frac{h^2}{4} \right) \right) = \frac{h}{6} \pi ((2rh - h^2) + (4rh - h^2))$$

$$= \frac{h}{6} \pi (2rh - h^2 + 4rh - h^2) = \frac{h}{6} \pi (6rh - 2h^2)$$

$$V = \frac{\pi h^2 (3r - h)}{3}$$



Фигура 5. Кръгов сегмент

Задачи

Задача 1. Даден е призматок (фиг. 6) с основа ABC – правоъгълен триъгълник и основа $DEFG$ – правоъгълник. Равнините на ΔABC и $DEFG$ са успоредни по между си.

$$\angle B = \angle D = \angle E = 90^\circ, \text{ а } \angle EFC = 30^\circ. AB = 8, BC = 6 \text{ и } CE = 10.$$

Примерно решение:

Означава се с B_1 основата ABC , B_2 средната основа B_3 основата $DEFG$

$$B_1 = \frac{AB \cdot BC}{2} = \frac{8 \cdot 6}{2} = 24 \text{ кв.м. ед.}$$

Разглежда се ΔABC ($\angle B = 90^\circ$)

По Питагорова теорема се намира

$$AC^2 = AB^2 + BC^2, AC^2 = 8^2 + 6^2, AC^2 = 64 + 36, AC^2 = 100, AC = 10$$

Разглежда се ΔCIH ($\angle H = 90^\circ$).

$$\sin \varepsilon = \frac{HC}{IC}, \sin 30^\circ = \frac{5}{IC}, \frac{1}{2} = \frac{5}{IC}, IC = 10 \Rightarrow FC = 20$$

По Питагорова теорема за ΔFEC ,

$$FE^2 + CE^2 = FC^2, FE^2 = 20^2 - 10^2, FE^2 = 400 - 100, FE^2 = 300, FE = 10\sqrt{3}$$

$$HI = \frac{1}{2} FE = \frac{1}{2} 10\sqrt{3} = 5\sqrt{3}$$

$$HI = 5\sqrt{3}$$

Разглежда се четириъгълника $EDBC$, който е правоъгълник $HJ = 6$

В четириъгълника $BDGA$ се построява височината AL . Тогава в триъгълника ALG ($\angle L = 90^\circ$).

$$GD = FE = 10\sqrt{3}, LD = AB = 8,$$

$$KJ = \frac{GD + AB}{2} = \frac{10\sqrt{3} + 8}{2} = 12,66$$

$$KJ = 12,66$$

Разглежда се ΔGAF ($\angle G = 90^\circ$), $\angle G = 90^\circ$ от Теоремата за трите перпендикуляра

$$KN = \frac{1}{2} GF = \frac{1}{2} \cdot 6 = 3$$

$$KN = 3$$

Разглежда се ΔAFC $NI = \frac{1}{2} AC = \frac{1}{2} \cdot 10 = 5$

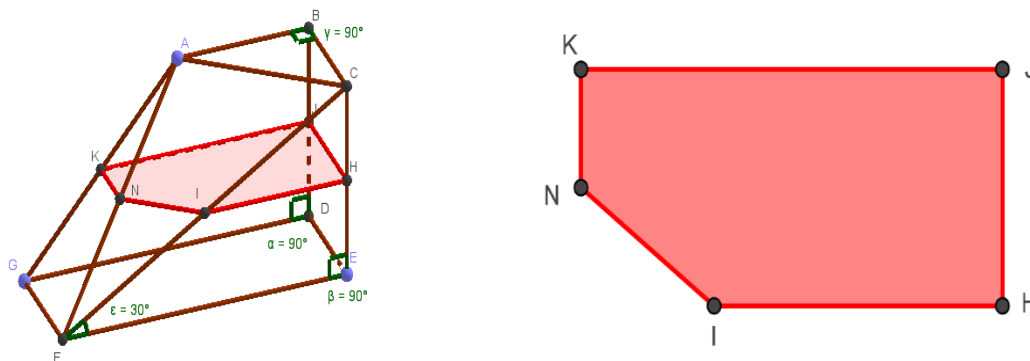
$$NI = 5$$

$$B_3 = ED \cdot EF = 6 \cdot 10\sqrt{3} = 60\sqrt{3} \text{ кв.м. ед.}$$

$$B_2 = B_{\text{прав.}} + B_{\text{трап.}} = 6.5\sqrt{3} = 30\sqrt{3} + \frac{(3+6) \cdot 4}{2} = 30\sqrt{3} + 18 \text{ кв. м. ед.}$$

$$V = \frac{h}{6}(B_1 + 4B_2 + B_3) = \frac{10}{6}(24 + 4 \cdot (30\sqrt{3} + 18) + 60\sqrt{3}) = 160 + 300\sqrt{3} \text{ куб. м. ед.}$$

$$V = 160 + 300\sqrt{3} \text{ куб. м. ед.}$$



Фигура 6.

Задача 2. Височината SH на триъгълната пирамида $SABC$ (фиг. 7) пресича средата AB на равностраничния триъгълник ABC като $AB = 6$. Намерете обема на пирамидата, ако $SC = \sqrt{30}$.

Примерно решение:

Разглежда се ΔABC . CH е височина в ΔABC . От това следва, че $CH = \frac{\sqrt{3} \cdot AB}{2} = \frac{\sqrt{3} \cdot 6}{2} = 3\sqrt{3}$.

SH – височина на пирамидата $SABC$ и $\angle CHS = 90^\circ$, то ΔSHC е правоъгълен триъгълник.

По Питагорова теорема за ΔSHC получаваме

$$SH^2 = SC^2 - CH^2 = (\sqrt{30})^2 - (3\sqrt{3})^2 = 30 - 27 = 3 \quad SH = \sqrt{3}$$

С B_1 се означава лицето на основата ΔABC на пирамидата.

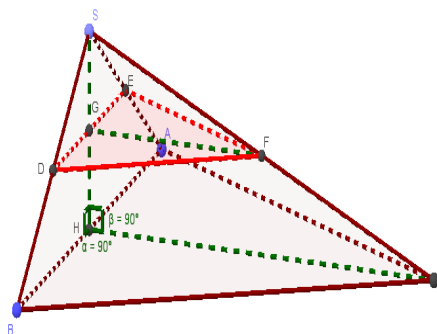
$$\text{Намира се } B_1 = \frac{CH \cdot AB}{2} = \frac{3\sqrt{3} \cdot 6}{2} = 9\sqrt{3} \text{ кв. м. ед.}$$

С B_2 се означава лицето на средната основа на пирамидата.

$$\text{Намира се } B_2 = \frac{FG \cdot DE}{2} = \frac{3\sqrt{3} \cdot 3}{2} = \frac{9\sqrt{3}}{4} \text{ кв. м. ед.}$$

Лицето на $B_3 = 0$, т.к. това е върхът S на пирамидата. Окончателно се получава

$$V = \frac{\sqrt{3}}{6} \left(9\sqrt{3} + 4 \frac{9\sqrt{3}}{4} + 0 \right) = \frac{\sqrt{3} \cdot 18\sqrt{3}}{6} = 9 \text{ куб. м. ед.}$$



Фигура 7.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Едно от предимствата на формулата на Симпсън (Призмоидална формула), е че дори да не се знае или не се помни някоя от формулите за обем на геометрично тяло, тя е достатъчна, за да се изчисли обема на даденото тяло. Друго предимство, е това, че въпреки че не се изучава в училищния курс геометричното тяло призматок, то успешно може да бъде разглеждано в часовете, като се решават различни по сложност задачи, свързани с него.

ЛИТЕРАТУРА

- [1] C. Alsina, 2015. C. Alsina and R. B. Nelsen, A mathematical space Odyssey, The Dolciani Mathematical Expositions, vol. 50, *Solid geometry in the 21st century*, Mathematical Association of America, Washington, DC, 2015.
- [2] Hall, Wm. S. 1893. *Mensuration*. Ginn & Company. Boston. U.S.A.
- [3] W. S. Kern and J. R. Bland's. 1938. *Solid Mensuration*.

ИНФОРМАЦИЯ ЗА АВТОРА

Росен Ангелов, асистент, докторант, специалност „Методика на обучението по математика“ Факултет „Математика и информатика“, Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, e-mail: r.angelov@ts.uni-vt.bg

ABOUT THE AUTHOR

Rosen Angelov, Assistant, PhD student in Methodology of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Informatics, "St. Cyril and St. Methodius" University of Veliko Tarnovo, e-mail: r.angelov@ts.uni-vt.bg