

СЪДЪРЖАНИЕ

Брой 1–2, януари – декември 2005 г.

I. ТЕОРИЯ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ДИДАКТИКА

<i>Маринела Михова</i> . Понятийната карта – средство за развитие на образованието през XXI век	7
<i>Антония Кръстева</i> . Конструктивизмът – стратегия за развитие на образованието през XXI век	20
<i>José Álvarez Rodríguez</i> . Концепцията за семейния учител. Анализ на мнението на студента и преподаватели от университета в Гранада, Испания	39
<i>Галя Бонева</i> . Необходимостта от компетентностен подход при образованието на учащите – важен фактор в подготовката на студентите	58
<i>Георги Проданов</i> . Акценти в здравно-образователната политика	68
<i>Любомира Попова</i> . Особенности на феномена “четивна компетентност” при децата в начална училищна възраст	86
<i>Розалия Кузманова-Карталова</i> . Миграцията и каналджийството като социално-педагогически проблеми	97
<i>Маргарита Тодорова, Марияна Николова</i> . Информационните и комуникационни технологии като обект на изучаване в българското училище – учебни дисциплини, учебно съдържание, стратегии и проблеми	108
<i>Радка Гайдова</i> . Социално-битови дейности в детската градине	126
<i>Стоянка Любомирова-Лазарова</i> . Еволюция на материалните носители на информация и на отношението към знанието	145
<i>Нина Начева</i> . Някои иновации в съвременния нотопис	157
<i>Пенка Костова</i> . Ценностите и “Моделите на здравата личност”	171

II. МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО

<i>Мариана Мандева</i> . Обучението на преразказване според съвременните нормативни документи по български език и литература за етапа I–IV клас	177
<i>Даниела Йорданова</i> . Фонетичният разбор за подобряване на езиковата култура на учениците в I–IV клас	188

<i>Мариана Петрова, Димо Милев. Теоретични и практически въпроси при подготовката на материали за дистанционно обучение</i>	199
<i>Рени Христова. Детското приказно творчество – проективна методика за половата идентификация на децата от предучилищна възраст</i>	223
<i>Христо Кючуков. Езикова социализация на ромските деца</i>	234
<i>Виолета Маринова, Любомир Христов, Димитър Цветков. Надеждност на дидактическите текстове</i>	242
<i>Мариана Петрова, Виолета Маринова. Актуални проблеми на подготовката на учителите за работа в нови информационни и комуникационни среди</i>	249
<i>Милена Алексиева. Психолого-педагогическа характеристика на подвижни игри</i>	258
<i>Теодор Попов. Терапията с приказки – ефективна и перспективна арт-терапевтична практика</i>	267
<i>Николай Гюлчев. Обща характеристика на художествено-изобразителната дейност на детето</i>	279

СТУДИИ

<i>Пламен Легкоступ. Изобразителното изкуство и работата в екип</i>	289
---	-----

МЕЖДУНАРОДНО СЪТРУДНИЧЕСТВО

<i>Наталия Морева. Активните методи на обучение в системата на интерактивното обучение</i>	321
<i>Наталия Морева, Веселина Петрова. Проблемът за педагогическите способности в подготовката на студентите</i>	341

TABLE OF CONTENTS

Issues 1-2, january - december 2005

I. THEORY OF EDUCATION AND DIDACTICS

<i>Marinella Mihova</i> . Concept map – tool for meaningful learning	7
<i>Antoniya Krasteva</i> . Konstruktivism – strategu for development of education in XXI centuryent of education in XXI century	20
<i>José Álvarez Rodríguez</i> . The concept of family and the teaching profession. Analysis of the opinions of student-teachers, University of Granada (Spain)	39
<i>Galia Boneva</i> . For the necessity of competence approach to the education of the pupils – as reference point in the preparation of the students – future teachers	58
<i>George Prodanov</i> . Accents of the health-educational politics	68
<i>Lubomira Popova</i> . Peculiarities of the phenomenon “reading competence” with children of primary school age	86
<i>Rozalia Kuzmanova-Kartalova</i> . Migration and canalling as social-pedagogue problems	97
<i>Margarita Todorova, Mariana Nikolova</i> . The information and communication technologies as a subject in the bulgarian school – school disciplines, course content, strategies and problems	108
<i>Radka Gaidova</i> . Social and daily activities in pre-school	108
<i>Stoyanka Liubomirova</i> . Evolution of material bearers of information and the attitude to knowledge	145
<i>Nina Nacheva</i> . Trends in modern note writing	157
<i>Penka Kostova</i> . Values and “Models of the healthy personality”	171

II. NETHODOLOGY OF EDUCATION

<i>Mariana Mandeva</i> . Retelling teaching according to the current normative documentation for teaching Bulgarian language and literature in the 1 st –4 th grade	177
<i>Daniela Jordanova</i> . The Phonetic Analysis improvement of the language culture of 1 st –4 th grade students	188
<i>Mariana Petrova, Dimo Milev</i> . Theoretical and practical issues in preparation of materials for distance education	199
<i>Reni Hristova</i> . Children fairy-tail art – projective methods for pre-school children sexual-identification	223

<i>Hristo Kyuchukov</i> . Language socialization of roma children	234
<i>Violeta Marinova, Lybomir Christov, Dimiter Tsvetkov</i> . On the reliability of didactic tests	242
<i>Mariana Petyrova, Violeta Marinova</i> . Exclusive problems in the preparation and training of teachers for successful work in new information and communication environment	249
<i>Milend Aleksieva</i> . Psycho-pedagogical characteristics of the sport games	258
<i>Teodor Popov</i> . Therapy with Fairy-tails – effective and perspective art-therapy practice	267
<i>Nikolay Gyulchev</i> . General Characteristic of the Artistic and Pictorial activity of the Child	279

STUDIES

<i>Plamen Legkostup</i> . Fine arts and team work	289
---	-----

INTERNATIONAL COOPERATION

<i>Natalia Moreva</i> . Active instruction methods in the interactive teaching system	321
<i>Natalia Moreva, Vesselina Petrova</i> . The problem of the pedagogical abilities in education of the students	341