

ШЕСТИ МЕЖДУНАРОДЕН СИМПОЗИУМ НА МАПРЯЛ

На 6 и 7 април 1994 г. Великотърновският университет "Св. св. Кирил и Методий" за шести път беше домакин на Международния симпозиум на МАПРЯЛ (Международната асоциация на преподавателите по руски език и литература). Темата на симпозиума — "Съпоставяне на руския език с родния в научните изследвания и в практиката на преподаването" — обедини русисти от десет страни — България, Литва, Македония, Румъния, Русия, Украйна, Унгария, Холандия, Югославия, Япония.

Организатори на симпозиума бяха МАПРЯЛ, Великотърновският университет, Дружеството на русистите в България, Министерството на науката и образованието, Федерацията за дружба с народите на Русия и СНГ, Съюзът на научните работници в България, Дружеството за развитие и защита на науката.

Симпозиума откри доц. к. и. н. Вл. Попов, ректор на Великотърновския университет и председател на организационния комитет.

Приветствия към участниците поднесоха проф. д-р О. Д. Митрофанова — генерален секретар на МАПРЯЛ, В. Б. Темников — съветник по културните въпроси в посолството на Русия у нас, проф. Г. А. Тагамлицка — основател на Катедрата по руски език във Великотърновския университет и главен инициатор за провеждането на международните симпозиуми на МАПРЯЛ във Велико Търново, проф. З. Захариев — председател на Федерацията за дружба с народите на Русия и СНГ, Г. Стефанов — председател на Общинския съвет във Велико Търново.

Участниците в симпозиума с интерес изслушаха пленарните доклади на О. Д. М и т р о ф а н о в а (Русия) — "Изучаването на езиците — път към интеграцията в единно образователно пространство", на В. В. М о р к о в к и н (Русия) — "Идеята за антропоцентричното описание на езика — генезис и съвременно състояние", на Г. И. Р о ж к о в а (Русия) — "Проблемността като начин за формиране на професионалната компетенция на преподавателя по руски език в неруска аудитория", на С т. Д и м и т р о в а (България) — "Психолингвистични характеристики на интерференцията в детската реч", на М. Т о н ч е в а (България) — "Проблемите на обучението по руски език в училище и българската русистика".

След пленарното заседание работата на симпозиума продължи в пет

секции, където бяха прочетени 130 доклада. Своите нови изследвания в областта на съпоставителното изучаване на руския език с родния представиха както изтъкнати русисти (Г. А. Тагамлицка, Ив. Васева, С. Влахов, М. Михайлов, Й. Еленски, И. Пете и др.), така и русисти от младото поколение. Радващо беше присъствието на много учители от средните училища, повечето възпитаници на Великотърновския университет. Заседанията по секции завършиха с оживени дискусии за съвременното състояние на обучението по руски език у нас и перспективите за неговото развитие в съвременната обстановка.

Интересни мисли за мястото на руския език в съвременната езикова ситуация в световен мащаб бяха изказани от С. К. Милославска (Русия), Г. И. Рожкова, Ст. Димитрова, С. Влахов и др. по време на кръглата маса на тема "Език и култура".

Закривайки симпозиума, проф. О. Д. Митрофанова даде висока оценка на организацията и на научните търсения на русистите от различните страни и пожела на всички плодотворна работа до следващия, седми симпозиум на МАПРЯЛ във Велико Търново.

Лиляна Цонева

НАУЧНАТА ПРОБЛЕМАТИКА ВЪВ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЯ ФАКУЛТЕТ

Тази година изтича тригодишният срок (гласуван от Факултетския съвет) за реален отчет на катедрите (и отделни преподаватели) за научната им дейност. Целта на това решение беше ясна и категорична — туширане на нереалните "отчети", които всяка година обобщавахме със самодоволството на хора, които са постигнали големи успехи. Сега акцентът върху научноизследователската работа във факултета е значително подсилен. Разбира се, причините за това се дължат не само на посочения тригодишен срок, който наистина премахва ежегодния "терор" над научните кадри, а и на разкрепостената издателска политика. И ако "пътят към Европа" на България има комплексни измерения, немалък дял заема (трябва да заеме) научното израстване на нашия преподавателски състав с цел приближаване до международния стандарт за процентно съотношение между хабилитирани и нехабилитирани преподаватели (респективно защитили, незащитили дисертации или на които им предстои защита). Ето как се наложи решителната насока към проблемни перспективни изследвания. В този смисъл интердисциплинарните изследвания в съвременното литературознание и езикознание заемат законно своето място (но тук има още какво да се желае). Въпреки някои разработки на проблеми от нови направления в съвременната лингвистико-литературоведска наука — психо-социологията, семиотиката, психокритиката, необходими са още по-задълбочени и обхватни изследвания като подходи и предпоставки за комплексни анализи-синтези.